

LEON BUBURUZAN

A forradalmi ifjúsági szervezet struktúrájának és társadalmi-politikai tevékenységének dinamikája

AZ IFJÚSÁGI SZERVEZET SZEREPE A TÁRSADALMI-POLITIKAI RENDSZERBEN

Románia Szocialista Köztársaság társadalmi-politikai rendszerében a tömeg- és társadalmi szervezetekre mind nagyobb szerep hárul a dolgozók mozgósításában a pártpolitika megvalósítása érdekében, az ország egész politikai, gazdasági-társadalmi és művelődési életének vezetésébe való bekapcsolódása végett. Ezeknek a szervezeteknek a sorában jelentős helyet foglal el a Kommunista Ifjúsági Szövetség, az ifjúság forradalmi politikai szervezete, az RKP megbízható támasza a fiatalok kommunista nevelésében, bekapcsolódásában a sokoldalúan fejlett szocialista társadalom építésének művébe.

A közel négy millió tagot tömörítő Kommunista Ifjúsági Szövetség szervezetei útján sokrétű politikai és szervezési tevékenységet fejt ki annak érdekében, hogy hazánk ifjúsága cselekvően vegyen részt az ország egész gazdasági, társadalmi és politikai életében. Ezt szemlélteti Nicolae Ceaușescu elvtársnak, a párt főtitkárnak az értékelése is:

„Mindabban, ami hazánkban, a szocialista építés esztendeiben megvalósult, megtestesül az ifjúsági szervezetek, a forradalmi szervezetek, az egész ifjúság munkája, alkotó tevékenysége; az ifjúságé, mely szoros egységben az egész néppel, a Szocialista Demokrácia és Egység Frontja keretében töretlenül valóra váltja a Román Kommunista Párt bel- és külpolitikáját, egész nemzetünk érdekeinek, jólétének és boldogságának, a haza gazdasági ereje, a nemzeti

függetlenség és szuverenitás szüntelen szilárdításának teljes mértékben megfelelő politikáját.”

A kommunista ifjúsági szervezet egyik alapvető jellegzetessége a párt által történő vezetése. A KISZ csak a pártvezetés elvének következetes betartásával, a párt ideológiájának és politikájának alkalmazásával tehet eleget szerepének és feladatainak. A KISZ forradalmi ifjúsági szervezetként a Román Kommunista Párt megbízható támasza és tartaléka, ami fokozottan megköveteli a párt általi vezetését. Ebben a vonatkozásban Nicolae Ceaușescu elvtárs az ifjú nemzedék országos fórumán kihangsúlyozta:

„Az ifjúsági szervezetek ereje mindenkor abból fakadt — s ennek mindig így kell lennie —, hogy a párt irányította és vezette az ifjúsági szervezeteket, az ifjúság körében folyó egész munkát.”*

A Kommunista Ifjúsági Szövetség szervezésének és tevékenységének alapja a demokratikus centralizmus elve. A demokratikus centralizmus egyik fontos vetülete a szervezeti demokrácia, amely a KISZ IX. kongresszusa óta állandóan elmélyült és tökéletesedett, s célja az ifjúkommunisták mind cselekvőbb és felelősségteljesebb bekapcsolása a KISZ-munka kidolgozásába és lebonyolításába, a vezetésbe a megfelelő határozatok kimunkálása és elfogadása érdekében.

Hazánk ifjúsági mozgalmának alakulása és fejlődése kidomborítja az ifjúsági forradalmi szervezet egységes jellegének szükségességét, az összes fiatalok — munkások, parasztok, diákok, értelmiségiek, tisztviselők — bekapcsolódását a KISZ-be, tevékenységük egyetlen irányba, az új társadalmi rendszer építését célul tűző pártpolitika megvalósítására való irányítását. A KISZ egységes jellege összehangolódik a rétegigényekből fakadó sajátos tevékenységgel. Ezt intézményesítette a KISZ 1971. februári IX. kongresszusa, amikor létrehozta a munkás-, a falusi ifjúsági, a diák-, a leánytanácsokat, amelyek tanácskozó testületekként tanulmányozzák a rétegigényeket, intézkedéseket kezdeményeznek a szervezeti munka hatékonysá-

* Nicolae Ceaușescu, Románia a sokoldalúan fejlett szocia lista társadalom építése útján, 23. köt. 419—420 old. Politikai Könyvkiadó, Bukarest 1983.

* I.m. 28. köt. 459. old.

gának fokozása érdekében. A KISZ egységes voltát bizonyítja az is, hogy a Romániai Kommunista Diákegyesületek Szövetsége a KISZ sajátos szervezési formája, a Kommunista Ifjúsági Szövetség szerves alkotórésze. Pártunk és főtitkára, Nicolae Ceaușescu elvtárs felfogásában az ifjúság egységes szervezete nem korlátozódik a KISZ-re, hanem felöleli a pionírokat és a haza sólymait is. A KISZ XII. kongresszusán elfogadott egységes kommunista, forradalmi nevelési program hangsúlyozza az ifjúsági és a gyermekszervezet együttműködésének szükségességét, szorgalmazza a KISZ által a pionírszervezetnek nyújtott segítséget a kommunista nevelés terén, hogy tagjai alkalmasakká váljanak a belépésre a KISZ-be.

Az ifjúság forradalmi szervezete, szocialista demokráciánk intézményrendszerének dinamikus, hatékony szervezete bebizonyította, hogy képes szavatolni az ifjúság cselekvő részvételét a társadalmi-politikai életben. Szocialista demokráciánk kiszélesítése, a tömeg- és társadalmi szervezetek szerepének növekedése folyamán ifjúságunkra cselekvő, felelősségteljes szerep hárul, amit mind a társadalmi életben, a vezetésben való részvételét biztosító törvénykezés, mind az ifjúsági szervezet statutuma és helye biztosít. Nicolae Ceaușescu elvtárs rámutatott, hogy az ifjúságnak, akárcsak az összes dolgozóknak, az egész népnek, lehetősége van részt venni minden tevékenységi ág vezetésében.

A KISZ tevékenységének állandó tökéletesítése egyértelmű feladatkörének kiszélesítésével, saját struktúráinak és módszereinek optimalizálásával. A KISZ, struktúráinak tökéletesítése során, az ifjúság érdeklődésének és igényeinek elébe menve, az utóbbi években szakosodott intézményeket hozott létre, mint az ifjúsági turisztikai iroda, a megfelelő hálózattal, mint az ifjúsági művelődési, tudományos és technikai házak, a klubok, a sportegyesületek, az országos és a helyi építőtelepek. Az ifjúság soraiban létrejött a műszaki-tudományos alkotási komisszió, a KISZ X. kongresszusa után pedig a tudomány—technika—termelés jellegű tömegmozgalom. Megnőtt az országos és a helyi ifjúsági munkatelepek száma, strukturálisan és funkcionálisan megváltozott a szerepük. Ebbe a vonulatba tartozik az ifjúsági kérdéseket kutató központ megalakítása is 1968-ban.

A POLITIKAI-IDEOLÓGIAI TEVÉKENYSÉG

A fiatal nemzedéknek a párt ideológiája és politikája szellemében történő nevelése azzal nyer jelentőséget, hogy a fiatal alakuló, fejlődő egyéniség. Az ifjúság nevelése előmozdítja politikai, erkölcsi és művelődési arcélének kialakítását, társadalmi-szakmai integrálódását. A politikai-nevelő tevékenység fejleszti a fiatalok forradalmi szellemét, amely serkenti a gazdasági, a politikai, a társadalmi, a művelődési-tudományos tevékenységet, előtérbe helyezi az új, haladó gondolatokat.

A Kommunista Ifjúsági Szövetség a fiatalok új iránti fogékonyságára, a társadalmi folyamatok megismerési törekvésére alapozva, politikai-oktatási rendszere útján, szoros kapcsolatban a neveléssel foglalkozó többi tényezővel, arra törekszik, hogy állandóan tökéletesítse ráhatási eszközeit, hogy nyíltan, érvekkel válaszoljon a fiatalok által felvetett kérdésekre, hogy megmagyarázza nekik a társadalmunkban és a nagyvilágban végbemenő folyamatokat.

A szocialista tudat kialakításának és fejlesztésének dialektikája megköveteli a különböző tudatformák összehangolását. A párt ideológiai programja hangsúlyozza annak szükségességét, hogy a társadalmi tudat összes formáit folyamatszerűen kell ápolni. Ennek kiindulópontja az a marxi tétel, hogy az új társadalmi rend építéséhez olyan sokoldalú képességekkel rendelkező emberekre van szükség, akik képesek áttekinteni a termelés egész rendszerét. Az ifjúság munkával történő nevelése az ifjúsági szervezetek tevékenységének előterében áll, ezt szolgálja a pályaválasztási tanácsadás, a szakmai továbbképzés, a termelési fegyelem megerősítése, a gazdaszellem ápolása, a hazafias munka stb.

A KISZ és a pionírszervezetek a pályaválasztási tanácsadás és a szakmai irányítás végett, az iskolákkal és a gazdasági vállalatokkal tökéletesítették akcióikat, hogy kifejlesszék a diákok körében a szakmák szeretetét. Faluhelyen a KISZ szervezetek erőfeszítése arra irányul, hogy a diákok minél szorosabban kapcsolódjanak az agráripari kérdésekhez és mezőgazdasági munkakörben állapodjanak meg szülőfalujukban. Az iskolákban, a főiskolai karokon mind hatékonyabban szervezik meg a diákok termelési gyakorlatát, korszerűsítik a laboratóriumokat és műhelyeket.

A fiatalok szakképzésének tökéletesítése érdekében a KISZ számos hatékony akciót szervez. Így, csupán a termelésben dolgozó fiatalok számára több mint 50 szakmában rendezik meg az olimpiákat és szakmai vetélkedőket. Szintén a fiatalok szakmai ismereteinek bővítését szolgálják az úgynevezett „munkás politechnikák” beindítása, az ifjúsági klubokban és művelődési házakban működő gyakorlati körök.

A hazafias munka is az ifjúság kommunista, forradalmi nevelésének hatékony eszköze. Ezen a téren gazdag hagyományokkal rendelkezünk. A hazafias munka formái és módozatai az utóbbi években változatosabbá váltak, tökéletesedtek. Olyan kimagasló teljesítmények fémjelzik, mint a Giurgiu—Răzmirești öntözőrendszer, a Midia—Năvodari Petrolkémiai Kombinát, az Oltenia bányászati kombinát, a Duna—Fekete-tenger-csatorna stb. A hazafias munka — minden fiatal becsületbeli kötelessége — erőteljesen hozzájárul az ifjúság neveléséhez, serkenti az anyagi és szellemi javak, a termelőmunka iránti tiszteletet, az elvtársi szellemet, az odaadást, a szervezett és fegyelmezett cselekvést.

A Megéneklünk, Románia országos fesztivál keretében lezajló műszaki-tudományos alkotó mozgalom megnövelte az ifjúság érdeklődését eziránt a tevékenység iránt, megnőtt a műszaki-tudományos ülésszakok, a műszaki kiállítások és a gyakorlati jelentőségű újítások és találmányok száma. A KISZ a műszaki-tudományos alkotás serkentését tevékenysége egyik fontos területének tekinti.

A honpolgári nevelés célja, hogy a fiatalok megismerjék és elsajátítsák az erkölcsi, jogi elveket és normákat. A honpolgári-erkölcsi nevelés révén a KISZ ápolja a fiatalok soraiban a szocialista társadalmi rendszer iránti odaadást, a szocialista tulajdon védelmét és fejlesztését, a forradalmi éberséget és kombattivitást, a szocialista törvényesség tiszteletben tartását. Ezen a társadalmi erényeken kívül az olyan személyes erkölcsi értékeket is fejleszti, mint a tisztesség, a bátorság, a lelkesedés, a felelősségtudat.

A honpolgári-erkölcsi nevelés egyik vonása az áttérés az elvi síkról a gyakorlatra. Az ifjúsági szervezetek arra töreksenek, hogy a munkaközösségeken belül megszilárduljon a példamutatás, s ehhez a pozitív forradalmi példák népszerűsítése, általánosítása szolgál. Mind szélesebb körben terjed el az erkölcsi jutalmazás: a közösség előtti di-

cséret, a vizuális propaganda útján, a rádióban és a tévében való népszerűsítés. Az utóbbi tíz évben mind elterjedtebbé vált az ifjúsági szervezetekben „a dolgozzunk és éljünk kommunista módra” jellegű akcióegyüttes.

A forradalmi hazafiság szellemében történő nevelés a politikai-ideológiai tevékenység egyik kimagasló fontosságú célkitűzése. Pártunk felfogásában a hazafiság nem egyszerű, elvont hazaszeretet, hanem cselekvés: hozzájárulás a haza felvirágoztatásához, a nép anyagi és szellemi jólétének a biztosításához. A KISZ az alapvető honpolgári kötelezettségek — a haza függetlenségének és szuverenitásának védelme — mellett ápolja a román, magyar, német és más nemzetiségű fiatalok közötti egységet és testvériséget, hogy közösen, együttesen vegyenek részt a haza sokoldalú felvirágoztatásának művében.

A KISZ a hazafias neveléssel szoros összefüggésben cselekvően hozzájárul az ifjúságnak a világ ifjúságával fennálló barátság szellemében való neveléséhez.

Az ifjúság materialista-tudományos nevelése a KISZ-tevékenység egyik fontos területe. A szocialista öntudat kialakítása és fejlesztése egyértelmű a maradi felfogások elvetésével, az ismeretszint állandó elmélyült emelésével. Az ifjúság különösen fogékony a tudományos megismerés újdonságaira. Egy tudományosan jól tájékozott fiatal megérti a környező világ jelenségeit, a társadalomban lezajló folyamatokat, és képes visszaverni a tudománytalan, vallásos nézeteket. Az ifjúság ateista nevelése változatos formákban történik, a fiatalok ismeretszintjének, életkorának, munka- és életkörülményeinek megfelelően. Ezen a téren jelentős előrehaladás tapasztalható, ami még nem jelenti azt, hogy az erre irányuló tevékenység tökéletes lenne, előfordul még felületesség, véletlenszerűség és a meglévő lehetőségek tökéletlen kiaknázása.

A MŰVELŐDÉSI-NEVELÉSI TEVÉKENYSÉG TARTALMA ÉS MEGSZERVEZÉSE

Az oktatás, a nevelés és a művelődés korlátlan hozzáférhetősége, valamint a művelődés behatolása minden társadalmi rétegbe lehetővé teszi a művelődési-művészeti tevékenység széleskörű demokratizálását és tökéletesítését. Ebben az összefüggésben az ifjúság művelődési-nevelési tevékenységének állandó tökéletesítése természetes folya-

mat, s a KISZ-szervek és szervezetek állandó feladata. Ennek érdekében a fiatalokat nagyobb mértékben kell bevonni saját művelődési tevékenységük szervezésébe, hogy rátermett szervezőkként is kifejthessék képességeiket.

A művelődési tevékenység hatékonysága függ a különböző ifjúsági rétegek valós igényeinek ismeretétől is. Az Ifjúsági Kérdések Kutatóközpontja az utóbbi években több ilyenirányú felmérést végzett annak érdekében, hogy a KISZ tudományos megalapozottsággal hozhassa meg a megfelelő intézkedéseket.

A napjainkban végbemenő nagy változások, a magasabb iskolázottsági szint, az ismeretek rohamos gyarapodása, a műszaki-tudományos forradalom üteme, az információáramlás jelentős változásokat idéz elő a közművelődésben. Minden fiatal arra törekszik, hogy pontosabb képet nyerjen a világról és az életről, az alapvető jelenségekről és folyamatokról.

A természet- és társadalomtudományok, legújabban pedig a műszaki tudományok gyarapodó ismeretei nem sajátíthatók el véletlenszerűen és gépiesen. Módszeres, a dialektikus materialista világfelfogás szűrőjén át történő elsajátításra van szükség. Az ifjúsági szervezetek, az oktatási és művelődési intézmények arra törekszenek, hogy a fiatalok módszeresen hatoljanak be a megismerésbe, hogy gondolkozó lényekké érjenek, s olyan meggyőződésekkel vétezzék fel magukat, amelyek a szocialista társadalmunk eszményeinek megfelelően sokoldalúan alakítják a fiatalok személyiségét.

A műkedvelő mozgalom a fiatal tehetségek kibontakozásának egyik legfőbb eszköze és az ifjúság művészetek útján történő nevelésének egyik leghatékonyabb formája. Országszerte se szeri se száma a legkülönbözőbb művészi alakulatoknak — táncsoportoknak, művészi brigádoknak, színjátzócsoporthoz, kórusoknak, szavalóknak, zenekaroknak stb. A műkedvelő mozgalmon belül a KISZ főleg a harcos, forradalmi műfajokat támogatja. Ilyen a politikai színház, a művészi brigád, a témás tánc, a zenés-táncos összeállítás, amelyek nevelő szerepe fokozott.

Az ifjúság művelődési-szórakozási tevékenysége a szabadidő kellemes eltöltésére hivatott. A KISZ fokozott figyelmet tanúsít iránta, mert, egyrészt létfontosságú pihe-

nési szükségletet elégít ki, másrészt a nevelés sajátos eszköze.

A KISZ művelődési-nevelési tevékenységében jelentős szerepet játszanak a politikai-ideológiai és művelődési komissziók, amelyek szervezett keretek között vonják be a fiatalokat a politikai-nevelési, művelődési és művészeti munka sajátosságainak tanulmányozásába és támogatják a KISZ-szerveket a tevékenység kidolgozásában és lebonyolításában, az e téren felmerülő kérdések megoldásában.

A kulturális-nevelő tevékenység szervezeti és intézményi kerete jelentős változásokon ment át, főleg az utóbbi két évtizedben. Így, ma a fiatalok rendelkezésére változatosabb és jobban ellátott anyagi alap áll, a tevékenység változatosabb, a szervezési formák tökéletesebbek, a káderek pedig képzetesebbek. E tevékenység egyik csúcsszerve a módszertani központként is működő KISZ Művészegyüttes, amely valamennyi Ifjúsági Világtalálkozón és a Megéneklünk, Románia fesztiválon is díjat szerzett. Az együttes a nevelés magas iskolája, számos fiataalt avat be az elkötelezett művészetbe és irányítóközpontként az ifjúsági klubokban és a művelődés, a tudomány és a technika házaiban folyó művelődési-művészeti és alkotótevékenység módszertani felügyeletét is ellátja.

A KISZ-szervek és szervezetek által különböző szinteken lebonyolított akciókon kívül az utóbbi években megsokszorozódott a KISZ Központi Bizottsága által kezdeményezett országos művelődési-nevelő akciók száma. Ezek valószínűleg tehetségkutatással érnek fel, és visszhangos rendezvénysorozatokból állanak. Ilyen az ifjúsági politikai dal alkotó- és előadóverseny, a costinești-i ifjúsági filmfesztivál, a KISZ KB irodalmi díjai, az országos ifjúsági képzőművészeti kiállítás, az irodalmi-, zenei- és képzőművészeti alkotótáborok, amelyeken hivatásos és műkedvelő fiatalok együtt vesznek részt.

Az egész művészeti-nevelő tevékenységre, az ezzel foglalkozó szervekre serkentőleg hat Nicolae Ceaușescu elvtárs, a párt főtitkára által kezdeményezett, 1976 óta rendszeresen megrendezett Megéneklünk, Románia országos fesztivál, amely felkarolja az alkotószellemet, összeötvözi a politikai-ideológiai tevékenységet a művelődési-művészeti és műszaki-tudományos tevékenységgel. A fesztivál eddigi hat rendezvénysorozata erőteljes politikai hatást gyakorolt az ifjúságra, számos kezdeményezést hozott fel-

színre és valóságos tömegmozgalommá tette a műszaki-tudományos alkotást és a művészeti tevékenységet.

A KISZ politikai-szervezeti és politikai-ideológiai tevékenységében jelentős szerepe van a munkastílusnak, a vezetés stílusának, valamint a módszertannak. A megfelelő munkastílus, a legalkalmasabb nevelési módszertan és eljárás kiválasztása horderejében a döntés milyenségével ér fel. Ez teszi szükségessé a KISZ által az ifjúság soraiban végzett tudományos kutatások gazdagítását.