

IRODALOM

- Antal L. 1978.
A jelentés világa. Budapest, Magvető.
- Arnheim, R. 1979.
A vizuális élmény. Budapest, Gondolat.
- Ágoston Gy.–Nagy J.–Orosz S. 1971.
Méréses módszerek a pedagógiában. Budapest, Tankönyvkiadó.
- Babeți, A.–Șepetean-Vasiliu, D. (szerk.) 1980.
Pentru o teorie a textului (Antologie „Tel Quel” 1960–71). București, Univers.
- Bahtyin, M. 1973.
A prózai szó típusai. Helikon XIX/2–3. 328–330.
- Bahtyin, M. 1974.
A regény nyelv előtörténetéhez. Valóság XVIII/12. 56–79.
- Bahtyin, M. 1976.
A szó esztétikája. Budapest, Gondolat.
- Bahtyin, M. 1978.
A forma problémája. Helikon XXIV/1–2. 54–64.
- Bahtyin, M. 1982.
Probleme de literatură și estetică. București, Univers.
- Bakk I. 1979.
Vizuális alkotás és alakítás. Budapest, NPI.
- Bernstein, B. 1971a.
Class, Codes and Control. Vol. 1. London.
- Bernstein, B. 1971b.
Társadalmi osztály, nyelv és szocializáció. Valóság XIV/11. 47–57.
- Bernstein, B. 1974a.
A kiegyenlítő (compensatory) oktatás fogalmának bírálata. In: Ferge–Háber 1974.
- Bernstein, B. 1974b.
Az iskolai tudásanyag osztályozásáról és kereteiről (framing). In: Ferge–Háber 1974.
- Bernstein, B. 1975a.
Class, Codes and Control. Vol. 3. London.
- Bernstein, B. 1975b.
Nyelvi szocializáció és oktathatóság. In: Pap–Szépe 1975.
- Bernstein, B. 1977.
Teoria codurilor și școala. In: Mahler 1977.
- Bernstein, B. 1978.
Studii de sociologie a educației. București, Editura Didactică și Pedagogică.
- Bogdan, T. (szerk.) 1981.
Copiii capabili de performanțe superioare. București, Editura Didactică și Pedagogică.

- Bourdieu, P. 1978.
A társadalmi egyenlőtlenségek újratermelődése. Budapest, Gondolat.
- Chelcea, S. 1982.
Experimentul în psihosociologie. București, Editura Științifică și Enciclopedică.
- Chiosa, C. G. 1976.
Orientări noi în temele compunerilor școlare. In: *Limbă și literatură I.*
- Chombart de Lauwe, P. H. 1972.
Pentru o sociologie a aspirațiilor. Cluj-Napoca, Dacia.
- Cseh-Szombathy L.–Ferge Zs. 1975.
A szociológiai felvétel módszerei. Budapest. Közgazdasági és Jogi Kiadó.
- Csőregh É. 1978.
Hátrányos helyzet. Világosság XIX/2. 123–128.
- Csőregh É. 1979a.
Az alkotó tanulás (A művelődési hátrány csökkentése az alkotóképesség fejlesztésével). Világosság XX/4. 249–255.
- Csőregh É. 1979b.
Iskola, otthon, munka, játék. Világosság XX/12. 754–761.
- Csőregh É. 1980.
A vizuális képességek fejlesztéséről. Pedagógiai Szemle XXX/6. 518–527.
- Deme T. 1978.
A vizuális kultúráról – keményen. Kultúra és Közösség 1978/1–2. 206–223.
- Ferge Zs.–Háber J. (szerk.) 1974.
Az iskola szociológiai problémái. Budapest, Gondolat.
- Ferge Zs. 1976.
Az iskolarendszer és az iskolai tudás társadalmi meghatározottsága. Budapest, Akadémiai Kiadó.
- Gerbner, G. 1977.
Kulturális mutatók In: Horányi 1977.
- Grosse, R.–Neubert, A. 1970.
Tézisek a marxista szociolingvisztikáról. In: Pap–Szépe 1975.
- Hankiss E.–Manchin, R. 1976.
Szempontok az élet minőségének szociológiai vizsgálatához. Valóság XIX/6. 20–34.
- Hankiss E.–Manchin, R. 1979.
Életminőség-modellek. Budapest, Tömegkommunikációs Kutatóközpont.
- Heller Á. 1966.
Társadalmi szerep és előítélet. Budapest, Akadémiai Kiadó.
- Hoffman, O. 1977.
Sisteme conceptuale operaționale în sociologie. București, Editura Didactică și Pedagogică.
- Homans, L. G. C. 1960.
Theorie der sozialen Gruppe. Köln-Opladen.

- Horányi Ö. 1975.
Jel, jelentés, információ. Budapest, Magvető.
- Horányi Ö. (szerk.) 1977.
Kommunikáció I–II. (Válogatott tanulmányok). Budapest, Közgazdasági és Jogi Kiadó.
- Hyman, H. 1963.
Survey Design and Analysis, Principles, Cases and Procedures. The Free Press of Glencoe.
- Ionescu-Ruxăndoiu, L.–Chițoran, D. (szerk.) 1975.
Sociolingvistică. București, Editura Didactică și Pedagogică.
- Itelson, L. B. 1967.
Metode matematice și cibernetice în pedagogie. București, Editura Didactică și Pedagogică.
- Józsa P. 1976a.
Kód, Kultúra, Kommunikáció. Budapest, NPI.
- Józsa P. 1976b.
Társadalmi kommunikáció és kultúra. Valóság XIX/6. 53–66.
- Józsa P. 1979.
Adalékok az ideológia és a jelentés elméletéhez (Tanulmányok). Budapest, NPI.
- Józsa P. 1979.
Esztétikai alkotások társadalmi hatása. Budapest, NPI.
- Kapitány Á.–Kapitány G. 1978a.
Kollektív irodalmi alkotás (Az esztétikai megismerésmód taníthatóságának feltételeiről). Kultúra és Közösség 1978/1–2. 223–240.
- Kapitány Á.–Kapitány G. 1978b.
Néhány megjegyzés a nyelv és az esztétikum szerepéről a megismerésben. Magyar Filozófiai Szemle XII/2. 68–75.
- Kapitány Á.–Kapitány G. 1979.
Az esztétikai alkotó megismerés alapelemei. Kultúra és Közösség 1979/1. 18–35.
- Kapitány Á.–Kapitány G. 1980.
Bennünk a társadalom. Budapest, NPI.
- Kelemen J. 1976.
Szöveg és jelentés. Általános Nyelvészeti Tanulmányok XI. 183–196.
- Kelemen J. 1978.
Szemiotika és filozófiai nyelvanalízis. In: A társadalom jelei (Szemiotikai tanulmányok). Budapest, NPI.
- Kepes Gy. 1979.
A látás nyelve. Budapest, Gondolat.
- Kozma T. 1975.
Hátrányos helyzet. Budapest, Tankönyvkiadó.
- Kozma T. 1977.
A nevelésszociológia alapjai. Budapest, Tankönyvkiadó.
- Könczöl Cs. 1979.
Hogyan olvassuk Bahtyin–Volosinovot? Egy félvszázados szöveg újrafelfedezése. Korunk XXXVIII/3. 174–178.

- Kulcsár K. (szerk.) 1975.
A szociológia ágazatai. Budapest, Kossuth.
- Landau, E. 1979.
Psihologia creativității. București, Editura Didactică și Pedagogică.
- Lawton, D. 1974.
Társadalmi osztály, nyelv és oktatás. Budapest, Gondolat.
- Loban, W. D. 1963.
The language of elementary school children. Illinois.
- Lovell, K. 1967.
Psycho-pédagogie des enfants. Delachaux & Niestle. Neuchâtel/Suisse.
- Lurija, A. R. 1975.
Válogatott tanulmányok. Budapest, Gondolat.
- Mahler, F. 1977.
Sociologia educației și învățămîntului. București, Editura Didactică și Pedagogică.
- McQuail, D. 1975.
Sociology and the Concept of Communication. Communication 1975/1. 51–61. (Magyarul: Tömegkommunikációs Műhely IX/9).
- Mérei F. 1975.
Az utalás – az élményközösség szemiotikai többlete. In: Voigt–Szépe–Szerdahelyi 1975.
- Mérei F. 1978.
Az értékorientációs elemzés néhány szociálpszichológiai premisszája. Helikon XXIV/3. 264–275.
- Mihăilescu, D. 1980.
Limbaajul culorilor și al formelor. București, Editura Științifică și Enciclopedică.
- Mueller, C. 1977.
A kommunikatív viselkedés akadályozásáról. In: Horányi 1977.
- Neculau, A. 1977.
Liderii în dinamica grupurilor. București, Editura Științifică și Enciclopedică.
- Okon, W. 1978.
Învățămîntul problematizat în școala contemporană. București, Editura Didactică și Pedagogică.
- Pap M.–Pléh Cs. 1972.
A szociális helyzet és a beszéd összefüggései az iskoláskor kezdetén. Valóság XV/2. 52–58.
- Pap M.–Szépe Gy. (szerk.) 1975.
Társadalom és nyelv (Szociolingvisztikai írások). Budapest, Gondolat.
- Parfene, C. 1980.
Compozițiile în școală. București, Editura Didactică și Pedagogică.
- Pataki F. 1975.
A kortárs-csoportokról. Valóság XVIII/7. 20–32.

- Péntek J.–Teiszler P. (szerk.) 1975.
Nyelvelméleti tanulmányok. Bukarest, Kriterion Könyvkiadó.
- Piaget, J. 1978.
Szimbólumképzés a gyermekkorban. Budapest, Gondolat.
- Pléh Cs.–Terestyéni T. (szerk.) 1979.
Beszédaktus – kommunikáció – interakció. Budapest, Tömegkommunikációs Kutatóközpont.
- Radu, I. T. 1978.
Învățămîntul diferențiat. Concepții și strategii. București, Editura Didactică și Pedagogică.
- Roșea, Al. 1981.
Creativitatea generală și specială. București, Editura Academiei R.S.R.
- Sampson, O. C. 1956.
A study of speech development in children 18–30 months. B. J. Educ. Psych. 26.
- Sampson, O. C. 1959.
The speech and language development of 5-year-old children. B. J. Educ. Psych. 29.
- H. Sas J. 1976.
Életmód és család. Az emberi viszonyok alakulása a családban. Budapest, Akadémiai Kiadó.
- Saussure, F. 1967.
Bevezetés az általános nyelvészetbe. Budapest, Gondolat.
- Sági M. 1979.
Kreativitás a pszichológiában. Valóság XXII/10. 66–79.
- Searle, J. R. 1979.
Az illokúciós aktusok szerkezete. In: Pléh–Terestyéni 1979.
- Shannon, C. E.–Weaver, W. 1949.
The Mathematical Theory of Communication. Illinois. (Idézi: Tarján 1964).
- Slama-Cazacu, T. 1982.
Structura dialogului: Despre „sintaxa dialogată”. SCL 1982/3. 211–224, 1982/4. 301–321.
- Symonds, P. M.–Daringer, H. F. 1930.
Studies in the learning of English expression. (Idézi: Lawton 1974).
- Tarján R. 1964.
Kibernetika. Budapest, Gondolat.
- Teodorescu, V. 1976.
Orele de compunere în prima treaptă a învățămîntului liceal. Revista de pedagogie 1976/5. 50–53.
- Vitányi I. 1972.
Hogyan él az esztétikum a társadalomban. Valóság XV/5. 21–39
- Vitányi I. 1979.
A kreativitás jelentősége. Valóság XXII/10. 80–85.
- Voigt V. 1977.
Bevezetés a szemiotikába. Budapest, Gondolat.

- Voigt V.–Szépe Gy.–Szerdahelyi I. (szerk.) 1975.
Jel és közösség, (Szemiotikai tanulmánygyűjtemény). Buda-
pest, Akadémiai Kiadó.
- Volosinov, V. 1978.
A szó az életben és a költészetben (A szociológiai poétika
alapkérdései). Helikon XXIV/1–2. 133–153.
- Wald, H. 1973.
Limba și valoare. București, Editura Enciclopedică Ro-
mână.
- Wald, H. 1980.
Az ember, a beszéd, a kéz, a gesztus, a munka. TETT
13–14 (1980)/1–2. 12–15.
- Wald, H. 1983.
Ideea vine vorbind. București, Cartea Românească.
- Zsolnai J. (szerk.) 1976.
*Anyanyelvtanítási kísérlet a kommunikációkutatás ered-
ményei alapján (1971–1975)*. Kaposvár.